

Szakmai beszámoló

A PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézete által szervezett „Adaptált sporttal és testneveléssel kapcsolatos külföldi oktatási rendszer és kutatói munka megismerése vendégelőadások révén” című eseményről

A Pécsi Tudományegyetem és a Nyugat-magyarországi Egyetem „Sporttudományi képzés fejlesztése a Dunántúlon 2015” TÁMOP-4.1.2.E-15/1/KONV-2015-0003 képzők képzése projekt keretében 2015. október 15-16-án „Adaptált sporttal és testneveléssel kapcsolatos külföldi oktatási rendszer és kutatói munka megismerése vendégelőadások révén” címmel egy 2 napos 8 órás elméleti és gyakorlati oktatásból álló előadássorozatot és PhD kurzust a PTE TTK STI sportszakos hallgatói, oktatói és az érdeklődők részére.

A TÁMOP pályázathoz kapcsolódóan a Workshop rendezésének célja a kutatás, oktatás és nemzetközi együttműködés, az egymástól való tanulás, a best practice technikák elsajátítása, valamint együttműködési lehetőségek kialakítása az Intézetek között.

A Workshop keretén belül 2db összesen 4 órás elméleti előadásra és 3db összesen 4 órás gyakorlati órára került sor. Az előadásokat a cseh University of Palacky Testkultúra Karának munkatársai tartják, amely kar már több mint 25 éve végez kutatásokat és oktat az adaptált testmozgás, testnevelés, rehabilitáció területén. A kar APA (Adaptált Fizikai Aktivitás) tanszék 7 főállású munkatársa széleskörű tapasztalattal rendelkezik a sajátos bánásmódot igénylők testmozgásával kapcsolatban. A University of Palacky egyrészt a Cseh Adaptált Fizikai Aktivitás Szövetség, valamint a Európai Fizikai Aktivitás Szövetség központjaként működik. A kar adott otthont a 2006-os APA European Congress-nek, valamint rendez a soron következő, 2016-os EUCAPA (European Congress of Adapted Physical Activity) konferenciát.

Az első előadáson Martin Kudlaček, a Palacky Egyetem Testkultúra Karának korábbi dékán helyettese, a tanszék tanszékvezető helyettese tartott előadást a kar jelenlegi kurzusairól, a tanszék tevékenységéről és adott betekintést a hallgatóságunk (jelenléti ív mellékelve) az adaptált fizikai aktivitás és adaptált testnevelés témakörébe.





A nap második előadója, Ondřej Ješina, a hallgatóságot gyakorlati feladatokkal is megmozgató előadásában azon eszközökre és lehetőségekre hívta fel a figyelmet, amelyek révén növelhető az adaptált fizikai aktivitás valamint összességében a fogyatékosággal különböző élők ügyével kapcsolatos ismertség és a nem fogyatékosággal élők bevonása ezen területekre. Az előadást több, a fogyatékosággal élő sportolók történetét, teljesítményét bemutató videó is színesítette, így az tökéletesen alkalmas volt a hallgatóság ismereteinek bővítésére és arra, hogy felhívja a figyelmet a téma fontosságára.



Az előadásokat követően előbb dékáni, majd intézeti szinten kerültek megbeszélésre a kar és a PTE TTK Sporttudományi Intézete közötti jövődöbéli oktatási és kutatási lehetőségek. Ennek kapcsán a két fél egyetértett abban, hogy szükség van a kapcsolatok szorosabbá fűzésére, az intézmények közötti mobilitás a megerősítésére. A PTE TTK STI célként tűzte ki, hogy minél több, a területen dolgozó oktatója csehországi látogatását ösztönözze és segítse

elő a jövőben, hogy a helyszínen legyen lehetőségük betekinteni és gyakorlati tapasztalatot szerezni az órákon és a tanszék által szervezett eseményeken.

A második napon a kurzus gyakorlati oktatása zajlott a PTE TTK sportcsarnok uszodájában és ritmikus gimnasztika teremében. A vizes bemutató során a látássérültek vízzel való első találkozását, annak gyakorlati megvalósulását láthattuk és próbáltuk ki társas formában. A fogyatékkal élő és vezetője közötti kapcsolat során a bizalom kialakítása nélkülözhetetlen egy ilyen környezetben való foglalkozás során, amit mi is tapasztalhattunk. A gyakorlati kurzus következő részében a csoport tagjaival közösen végeztünk különböző játékos feladatokat, melyek a fogyatékkal élők körében alkalmazható készség- és képességfejlesztő játékok.



A harmadik részben ismét a látássérültekkel való foglalkozás kapott hangsúlyt, ahol megfelelő eszközök segítségével mi is megtapasztalhattuk a látás romlásának különböző fokozatait.



Továbbá szárazföldi körülmények között is gyakorolhattuk a korábban említett vezető és fogyatékkal élő közötti kapcsolat kialakítását.

A két nap segítette a hallgatóknak jobban megérteni az adaptáció fontosságát, valamint lehetőséget teremtett a két Intézet munkatársainak a jövőbeli oktatási és kutatási együttműködés megbeszélésére, a közös feladatok kialakítására.

Kajos Attila
egyetemi tanársegéd
PTE TTK STI
Sportelmélet és Sportszervezés Tanszék



1.sz melléklet: Az előadássorozat programja:

1. nap

2015. október 15. (csütörtök) – Kari tanácsterem

9:00 – 10:30

Martin KUDLÁČEK

Adapted Physical Activity: Past, presence, future – Needs of society vs. jobs and competencies

10:45 – 12:15

Ondřej JEŠINA

Inclusion in Adapted Physical Activity

13:20 – 14:00

Dékáni találkozó

14:00 – 15:30

Workshop ülés a Palacky Egyetem és a PTE TTK Sporttudományi Intézetének vezetésével és az adaptált fizikai aktivitás témakörében érdekelt oktatóival a két intézmény jövőbeli együttműködéséről.

2. nap

2015. október 16. (péntek) – Sportcsarnok és B épület Ritmikus Gimnasztika terem

8:00 – 8:45 (Sportcsarnok – tanmedence) – A részvételhez úszó felszerelés szükséges

Zbyněk JANEČKA - Adapted Aquatics

9:15 – 10:00 (B épület Ritmikus Gimnasztika terem) – A részvételhez sportfelszerelés szükséges

Radka BARTOŇOVÁ - PSYCHOMOTORICS – inclusive activity for all

10:15 – 11:45 (B épület Ritmikus Gimnasztika terem) – A részvételhez sportfelszerelés szükséges

Tomáš VYHLÍDAL - Adapted Physical Activity for Visually Impaired